

# **Fiche de méthode**

## **Rédiger un paragraphe argumentatif**

Rédiger un paragraphe argumentatif consiste à répondre à une question en donnant son avis et en le justifiant de façon convaincante. Pour cela, il faut se montrer méthodique en construisant un texte cohérent, clair et structuré d'une dizaine de lignes.

### **Exemple de sujet :**


#### **Faut-il imposer le port de l'uniforme à l'école ?**

Vous répondrez à cette question dans un paragraphe argumenté en vous appuyant sur votre expérience, vos lectures, ou votre culture personnelle.

Un sujet sera toujours donné en lien avec ce que vous aurez lu ou étudié dans le cadre du cours de français, afin que vous disposiez de ressources pour trouver des éléments de réponse.

### **Comment procéder ?**

## **I) Analyser le sujet et déterminer la thèse à défendre (10 minutes)**

 **Conseil:** Recopiez le sujet en gros au milieu de votre feuille de brouillon pour pouvoir l'analyser plus facilement: encadrez les mots-clés et faites des flèches pour noter vos idées, comme dans une carte mentale.

Voici une liste non exhaustive de questions à vous poser :

- Quels sont les mots-clés ? Que signifient / désignent ces mots-clés ?
- Quelles sont les limites du sujet : limites temporelles, géographiques, sociales, culturelles ?
- S'agit-il d'une question fermée (oui/non) ou ouverte (comment, pourquoi) ?

- Quelle thèse défendre ?
- Quelles sont mes premières idées d'argument ou d'exemple(s) pour répondre à cette question ?

Rappel:

- Votre **thèse**, c'est votre avis, votre prise de position sur une question.
- Un **argument** est une explication, ou une justification de votre prise de position. Il a une portée générale, on peut rester dans l'abstrait.
- Un **exemple** est un cas particulier, concret, vérifiable, qui vient illustrer un argument et prouver sa valeur.

## II) Chercher un argument et un exemple (10 minutes)

Une fois le sujet bien compris et analysé, il faut ensuite chercher un argument et un ou deux exemples pour défendre la thèse définie.

Vous pouvez exploiter :

- Les documents étudiés en classe ;
- Les œuvres que vous avez lues dans le cadre scolaire ;
- Vos lectures personnelles ;
- Des œuvres cinématographiques, picturales, musicales, des documentaires, ou des exemples historiques et personnels si le sujet s'y prête.

### III) Rédiger (20 minutes)

Commencez votre paragraphe par une phrase annonçant la **thèse** que vous allez défendre. Ensuite, énoncez l'**argument** qui vous permet de justifier votre prise de position. Enfin, illustrez cet argument à l'aide d'un ou deux **exemples**. Montrez clairement le lien entre la thèse, l'argument et l'exemple. Le plus simple, pour cela, est de terminer votre paragraphe par une phrase conclusive reprenant votre argument et votre thèse.

Structurez bien votre paragraphe grâce aux **connecteurs logiques** (tout d'abord, ensuite, enfin, néanmoins, ainsi, en effet, par conséquent...) et une **mise en page** soignée : commencez par un alinéa (retrait de deux carreaux pour la première ligne), puis écrivez le long de la marge.

Rappel : en fin de ligne, si nécessaire, on coupe un mot entre deux syllabes.

### IV) Se relire (10 minutes)

Relisez-vous au moins trois fois :

- 1) Pour le sens ;
- 2) Pour la syntaxe et le vocabulaire ;
- 3) Pour l'orthographe et la ponctuation.

## Les critères de réussite

<p><b>La qualité de l'argumentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'ai compris le sujet et j'ai répondu à la question posée : ma thèse est clairement énoncée et pertinente.</li><li>• J'ai développé et articulé un argument et au moins un exemple, qui sont convaincants.</li></ul> <p>⇒ L'intérêt du lecteur est sollicité.</p>	10 points
<p><b>L'organisation du raisonnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'ai rédigé un texte d'une dizaine de lignes.</li><li>• J'ai établi une liaison cohérente et explicite entre ma thèse, mon arguments et mon exemple.</li><li>• J'ai utilisé des connecteurs logiques.</li><li>• J'ai commencé mon paragraphe par un alinéa.</li></ul> <p>⇒ Le lecteur suit aisément le déroulement du raisonnement.</p>	5 points
<p><b>La qualité de l'expression</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La structure des phrases est correcte.</li><li>• L'orthographe et la grammaire sont correctes.</li><li>• Le lexique utilisé est approprié et précis.</li></ul> <p>⇒ La lecture se fait d'une manière fluide, sans obstacle lié à la langue.</p>	5 points