

## Fiche de méthode

### Répondre à un sujet de réflexion

L'épreuve du brevet comporte une partie "Rédaction" sur **40 points**, pour laquelle vous disposerez d'**une heure trente**. Deux sujets se présenteront à vous : un sujet d'imagination, et un sujet de réflexion<sup>1</sup>. Tous deux seront **liés au texte que vous aurez étudié**, et vous devrez y répondre en **300 mots environ**.

#### Exemple de sujet :

##### **Qu'apportent les poètes à notre vision du monde ?**

Vous répondrez à cette question dans un développement argumenté en vous appuyant sur vos lectures et votre culture littéraire.


Opter pour le sujet de réflexion peut être très **valorisant**, à condition de bien en **maîtriser la méthode**. Il s'agit de construire une réflexion organisée (introduction, développement, conclusion) et convaincante (arguments et exemples).

#### Comment procéder ?

---

<sup>1</sup> [Exemple de sujet tiré des Annales zéro du DNB 2018](#)

## I) Analyser le sujet et déterminer la thèse à défendre (10 minutes)

 **Conseil:** Recopiez le sujet en gros au milieu de votre feuille de brouillon pour pouvoir l'analyser plus facilement: encadrez les mots-clés et faites des flèches pour noter vos idées, comme dans une carte mentale.

Voici une liste non exhaustive de questions à vous poser :

- Quels sont les mots-clés ? Que signifient / désignent ces mots-clés ?
- Quelles sont les limites du sujet : limites temporelles, géographiques, sociales, culturelles ?
- Quelles consignes implicites contient ce sujet ? Quelles sont les attentes du correcteur ?
- S'agit-il d'une question fermée (oui/non) ou ouverte (comment, pourquoi) ?
- Quelle(s) thèse(s) défendre ?
- Quelles sont mes premières idées d'arguments ou d'exemples pour répondre à cette question ?

L'analyse de la question doit vous permettre de comprendre quel type de plan on attend dans la réponse.

Voici les différentes possibilités:

- **Question fermée** (elle commence par "dans quelle mesure" / propose deux alternatives / il faut répondre par oui ou par non) : deux choix s'offrent à vous.
  - Vous pouvez développer une seule thèse.
  - Vous pouvez commencer par une première réponse (une thèse possible), en modalisant vos propos (il semble que...on peut croire...) puis y opposer votre thèse personnelle (cependant, il faut reconnaître que...).
- **Question ouverte** (elle commence par « comment », « pourquoi », « pour quelles raisons ») : la thèse vous est déjà donnée dans la question ; il s'agit de la défendre par plusieurs arguments.

## II) Chercher des arguments et des exemples (20 minutes)

Une fois le sujet bien compris et analysé, il faut ensuite chercher des arguments et des exemples pour défendre la (ou les) thèse(s) définie(s).

Rappel:

- Votre **thèse**, c'est votre avis, votre prise de position sur une question.
- Un **argument** est une explication, ou une justification de votre prise de position. Il a une portée générale, on peut rester dans l'abstrait.
- Un **exemple** est un cas particulier, concret, vérifiable, qui vient illustrer un argument et prouver sa valeur.

Pensez toujours à exploiter :

- Le texte étudié lors de la première partie de l'épreuve du brevet ;
- Les œuvres que vous avez lues dans le cadre scolaire ;
- Vos lectures personnelles ;
- Des œuvres cinématographiques, picturales, musicales, ou des exemples historiques et personnels si le sujet s'y prête.

Vous pouvez d'abord penser à des exemples, puis en tirer des arguments.

Créez un tableau ou une carte mentale pour vous assurer que chacun de vos arguments est illustré par un exemple.

Thèse :	
Arguments	Exemples
...	...

### III) Elaborer le plan de la rédaction (10 minutes)

Une fois que vous avez noté toutes vos idées au brouillon, classez et organisez les arguments et les exemples (en les soulignant de différentes couleurs par exemple, ou à l'aide de flèches).

Certaines idées pourront être gardées pour l'introduction ou la conclusion.

<b>Introduction</b> -> Notez votre phrase d'accroche :	
<b>Développement pour répondre à une question fermée</b> <u>Première thèse possible:</u> Argument 1: Exemple(s): Argument 2: Exemple(s): Argument 3: Exemple(s): <u>Thèse finalement défendue:</u> Argument 1: Exemple(s): Argument 2: Exemple(s): Argument 3: Exemple(s):	<b>Développement pour répondre à une question ouverte</b> (la thèse est donnée dans le sujet)  Argument 1 : Exemples :  Argument 2 : Exemples :  Argument 3 : Exemples :
<b>Conclusion</b> -> Notez éventuellement une idée d'ouverture :	

🌀 Organisez vos arguments de façon logique, par exemple du plus faible au plus fort.

### IV) Rédiger (40 minutes)

L'**introduction** est un paragraphe de six ou sept lignes, et contient idéalement une **phrase d'accroche**, qui permet d'introduire la **problématique**, pour ensuite **annoncer le plan**.

Le **développement** peut contenir une ou deux grandes parties. Commencez votre grande partie en annonçant la **thèse** que vous allez développer dans vos paragraphes. De même, chaque paragraphe doit débiter par une phrase qui énonce l'**argument** que l'on va illustrer à l'aide d'un ou plusieurs **exemples**.

La **conclusion** constitue un paragraphe de six ou sept lignes. Vous devez **récapituler** les idées développées dans vos grandes parties, si possible en approfondissant votre réflexion. L'idéal est de terminer par une **ouverture** (vers une autre œuvre, un phénomène d'actualité, une problématique proche...) ; attention à garder un lien logique avec le reste de la rédaction.

Structurez bien votre devoir grâce aux **connecteurs logiques** (tout d'abord, ensuite, enfin, néanmoins, ainsi, en effet, par conséquent...) et une **mise en page** soignée (alinéa au début de chaque paragraphe, saut de ligne entre les grandes parties).

## **V) Se relire (10 minutes)**

Relisez-vous au moins trois fois :

- 1) Pour le sens
- 2) Pour la syntaxe et le vocabulaire
- 3) Pour l'orthographe

## **Les critères de réussite au brevet**

<p><b>La qualité de l'argumentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le candidat a compris le sujet et a répondu à la question posée : sa thèse est clairement énoncée et pertinente.</li> <li>• Le candidat a développé et articulé plusieurs arguments et exemples, qui sont variés et convaincants.</li> </ul> <p>⇒ L'intérêt du lecteur est sollicité.</p>	<p>20 points</p>
<p><b>L'organisation du raisonnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le candidat a rédigé un texte d'une longueur suffisante pour permettre l'évaluation.</li> <li>• Le candidat établit une liaison cohérente et explicite entre sa thèse, ses arguments et ses exemples.</li> <li>• Le texte est organisé en paragraphes, qui se succèdent avec logique.</li> </ul> <p>⇒ Le lecteur suit aisément le déroulement du raisonnement.</p>	<p>10 points</p>
<p><b>La qualité de l'expression</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La structure des phrases est correcte.</li> <li>• L'orthographe et la grammaire sont correctes.</li> <li>• Le lexique utilisé est approprié et précis.</li> </ul> <p>⇒ La lecture se fait d'une manière fluide, sans obstacle lié à la langue.</p>	<p>10 points</p>