

L'imparfait de l'indicatif : conjugaison

Pour mettre un verbe à l'imparfait, on prend son radical lorsqu'il est conjugué à la 1^{ère} personne du pluriel (nous) au présent de l'indicatif, et on y ajoute les terminaisons suivantes :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Exemple 1 :

Ecrire => au présent de l'indicatif, à la 1^{ère} P.P., cela donne « nous écrivons »

=> on garde le radical « écriv » et on ajoute les terminaisons de l'imparfait :

j'écrivais, tu écrivais, il écrivait, nous écrivions, vous écriviez, ils écrivaient

Ce sont les mêmes terminaisons pour tous les verbes.

Le seul verbe qui se forme d'une manière différente est le verbe **être** car on ne garde pas le radical du verbe conjugué à la 1^{ère} P.P au présent :

➤ être -> « nous sommes » au présent

Or, à l'imparfait, le radical est « ét » -> j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient

Conjugaison de quelques verbes particuliers

Payer (nous payons) Je payais Tu payais Il payait Nous payions Vous payiez Ils payaient	Trier (nous trions) Je triais Tu triais Il triait Nous triions Vous triiez Ils triaient
Commencer (nous commençons) Je commençais Tu commençais Il commençait Nous commencions Vous commenciez Ils commençaient	Manger (nous mangeons) Je mangeais Tu mangeais Il mangeait Nous mangions Vous mangiez Ils mangeaient

Le passé simple de l'indicatif : conjugaison

Pour les verbes du 1^{er} et du 2^e groupe, on prend le radical du verbe à l'infinitif et on ajoute les terminaisons propres à chaque groupe.

Pour les verbes du 3^e groupe, le radical est irrégulier et on trouve trois modèles de terminaisons possibles.

Astuce : pour trouver la conjugaison d'un verbe au passé simple, vous pouvez composer une phrase commençant par "Soudain, ce jour-là..." .

Groupe de verbes	<u>Passé simple en A</u> 1er groupe + aller	<u>Passé simple en I</u> 2e groupe + 3e groupe en -IR, -RE, quelques verbes en -OIR	<u>Passé simple en U</u> 3 ^e groupe en -OIR, quelques verbes en -RE, être et avoir	<u>Passé simple en IN</u> Venir, tenir et leurs dérivés (devenir, retenir...)
Terminaisons	Ai, as, a, âmes, âtes, èrent	Is, is, it, îmes, îtes, irent	Us, us, ut, ûmes, ûtes, urent	Ins, ins, int, înmes, întes, inrent
Mon exemple	* Lancer je lançai tu lâças il lança nous lâçâmes vous lâçâtes ils lancèrent	* Grandir grandis grandis grandit grandîmes grandîtes grandirent	* Lire lus lus lut lûmes lûtes lurent	* Détenir détins détins détint détînmes détîntes détinrent

<u>Conjugaison du verbe avoir</u>	<u>Conjugaison du verbe être</u>
J'eus	Je fus
Tu eus	Tu fus
Il eut	Il fut
Nous eûmes	Nous fûmes
Vous eûtes	Vous fûtes
Ils eurent	Ils furent

Verbe en I ou verbe en U? Voici pour vous aider quelques verbes du 3ème groupe:

Verbes en -u		Verbes en -i	
Avoir : j'eus	Être : je fus	Faire : je fis	Vendre : je vendis
Vivre : je vécus	Mourir : je mourus	partir : je partis	Rejoindre : je rejoignis
Pouvoir : je pus	Devoir : je dus	Mettre : je mis	Prendre : je pris
Vouloir : je voulus	Croire : je crus	Voir : je vis	Entendre : j'entendis
Savoir : je sus	Connaître : je connus	Perdre : je perdis	Rendre : je rendis
Lire : je lus	Se taire : je me tus	Craindre : je craignis	Plaindre : je plaignis
Courir : je courus	Boire : je bus	Dire : je dis	Répondre : je répondis
Apercevoir: j'aperçus	Recevoir : je reçus	Vaincre : je vainquis	Battre : je battis
Plaire : je plus	Paraître : je parus	Naître : je naquis	Sentir : je sentis
S'accroître:il s'accrut	Valoir : il valut	Rire : je ris	Suivre : je suivis
Falloir : il fallut	Pleuvoir : il plut	Acquérir : j'acquis	Conquérir : je conquis
Conclure : je conclus	Concevoir : je conçus	Coudre : je cousis	Cuire : je cuisis
Résoudre: je résolus	Élire : j'élus	Écrire : j'écrivis	Peindre : je peignis
Inclure : j'inclus	Exclure : j'exclus	S'asseoir : je m'assis	Dormir : je dormis
Émouvoir : j'émus	Décevoir : je déçus	Rompre : je rompis	Tordre : je tordis

Employer l'imparfait et le passé simple de l'indicatif

Valeurs de l'imparfait de l'indicatif

Ce temps présente les actions en train de se dérouler dans le passé ; elles ne sont donc pas clairement délimitées dans le temps ; c'est le temps de l'arrière-plan (ou second plan). Les actions ne font pas avancer le récit.

Action qui dure (non bornée dans le temps)	Ils marchaient lentement, en écoutant les bruits aux alentours.
Description	La forêt paraissait humide et le ciel se voilait de nuages sombres.
Habitude ou répétition	Le capitaine réunissait la troupe tous les matins.
Simultanéité	Il la prenait dans ses bras, tremblait d'émotion, pleurait de joie.
Politesse ou atténuation	Je voulais vous demander si vous pourriez m'accompagner ce soir.
Hypothèse / irréel du passé	Un peu plus et nous rations le train !
Éventualité ou condition (après la conjonction "si")	Si tu venais, je serais heureux.

Valeurs du passé simple

Au contraire de l'imparfait, le passé simple indique que l'action est parfaitement délimitée dans le temps. Il s'agit d'actions de premier plan qui font progresser le récit.

Action ponctuelle de premier plan	Ce jour-là, le jeune soldat perdit la vie.
Action, longue ou brève, mais achevée et bornée dans le temps.	Ils marchèrent trois jours dans un froid glacial.
Une succession d'actions	Il sortit de sa chambre, dévala les escaliers, et se jeta dehors.
Une habitude limitée dans le temps	Chaque matin, pendant un an, elle se rendit à l'église pour prier.