

Séance 3 : Rédiger un paragraphe argumentatif

Objectif :

- ✓ Maîtriser la structure fondamentale d'une argumentation convaincante : thèse, argument, exemple

I – J'évalue mes acquis

1. Argumenter, en quoi cela consiste d'après vous ?

Exemple de réponse possible :

Argumenter, cela consiste à justifier et à prouver la pertinence et la véracité de ce qu'on affirme, pour convaincre les personnes auxquelles on s'adresse.

2. Dans quelles situations a-t-on besoin d'argumenter ?

On peut avoir besoin d'argumenter dans les situations suivantes :

- Les débats (familiaux, politiques...)
- La vente
- La justice (avocat)
- Les négociations
- ...et bien d'autres situations du quotidien ou professionnelles !

3. Qu'est-ce qu'un paragraphe argumentatif ?

Réponse dans la fiche de méthode

II – La méthode

Exemple de sujet :

Faut-il imposer le port de l'uniforme à l'école ?

Vous répondrez à cette question dans un paragraphe argumenté en vous appuyant sur votre expérience, vos lectures, ou votre culture personnelle.

1) Analyse du sujet

- Quels sont les mots-clés ? Que signifient / désignent ces mots-clés ?
- Quelles sont les limites du sujet : limites temporelles, géographiques, sociales, culturelles ?
- S'agit-il d'une question fermée (oui/non) ou ouverte (comment, pourquoi) ?
- Quelle thèse défendre ?
- Quelles sont mes premières idées d'argument ou d'exemple(s) pour répondre à cette question ?

2) Recherche de l'argument et de l'exemple / des exemples

Thèse 1 :

Argument(s)	Exemple(s)

Thèse 2 :

Argument(s)	Exemple(s)

3) Rédaction du paragraphe argumentatif

Modèle de réponse possible : **Thèse** / **Argument** / **Exemple** / **Phrase conclusive**

Imposer le port de l'uniforme à l'école ne semble pas être nécessaire. En effet, bien que ceux qui militent pour l'application de cette

mesure soutiennent que cela diminuerait le harcèlement scolaire, l'expérience prouve qu'il s'agit là d'une idée reçue. Ainsi, une étude menée en 2021 par des scientifiques américains de l'université de l'État de l'Ohio, basée sur un échantillon national représentatif de plus de 6 000 élèves, de la maternelle à la fin du CM2, a montré que le port de l'uniforme à l'école n'a pas d'effet sur le comportement des enfants. Les harceleurs parviennent toujours à trouver des prétextes pour cibler et martyriser leur victime, en se moquant par exemple de sa coiffure, de son physique ou de sa façon de porter sa tenue. Il ne faut donc pas imposer un uniforme dans l'espoir d'améliorer les relations entre les élèves.

III – Je m'exerce

Sujet :

S'informer auprès des médias ne garantit pas d'avoir accès à un discours neutre. Cela vous paraît-il problématique ?

Exemple de réponse :

Il semble problématique de ne pas avoir accès à un discours neutre lorsque l'on s'informe auprès des médias, car un discours engagé peut mener à une déformation de la réalité. Par exemple, dans une lettre ouverte publiée dans le journal *Libération*, l'écrivain Yann Moix dénonce les violences policières envers les migrants à Calais, qu'il considère comme des actes de barbarie ; mais dans une tribune publiée quelques jours plus tard dans le même journal par Julien Pouyet, journaliste à Calais, on apprend que Yann Moix a omis d'évoquer une partie importante de la situation à Calais, celle des violences commises par les migrants eux-mêmes, notamment parce qu'ils sont manipulés par les passeurs. Le discours engagé de Yann Moix ne permettait donc pas aux lecteurs de se forger une idée juste de la réalité, ce qui peut paraître problématique lorsque l'on a pour but de s'informer.

On pouvait bien sûr défendre la thèse inverse : le plus important, c'est d'argumenter avec pertinence.