Séance 2 La fonction sujet

Objectifs

- ✓ Revoir la notion de fonction grammaticale
- ✓ Savoir identifier le sujet dans une phrase pour respecter les chaînes d'accords

I – J'évalue mes acquis

1) Allez sur Wooclap.com et répondez à la question posée : qu'est-ce que la fonction grammaticale d'un mot ou d'un groupe de mots ?

2) Mini-dictée

a. Cette dame vous offrait souvent des gâteaux lorsque vous étiez petits.

b. Parmi les vieux livres de la bibliothèque se cachent plusieurs dessins étonnants.

c. Je repère les moustiques et je les chasse avec cette raquette.

3) Soulignez chaque verbe et reliez-le à son sujet par une flèche.

4) Expression orale : que savez-vous de la fonction sujet ?

II – Je retiens

1. **Qu'est-ce que la fonction grammaticale d'un mot ?**

La fonction d'un mot, c'est le rôle qu'il joue dans une phrase par rapport à un autre mot ou groupe de mots. Elle peut donc changer selon la phrase, contrairement à la classe grammaticale. Lorsqu'il ne se trouve pas dans

une phrase, un mot appartient toujours à une classe grammaticale, mais il ne peut jamais avoir de fonction.

Exemple :

Joséphine est arrivée.

Le nom « Joséphine » est le sujet du verbe « est arrivée ».

J'attends **Joséphine**.

Le nom « Joséphine » est le COD du verbe « attends ».

2. **La fonction sujet**

Le sujet d'une phrase, c'est **ce dont on parle**, c'est donc une fonction essentielle. On ne peut pas supprimer le sujet d'une phrase sans lui faire perdre son sens.

Place du sujet dans la phrase :

Le sujet se trouve **généralement avant le verbe** : Maria mange du chocolat.

Lorsqu'il est placé **après le verbe**, on parle de **sujet inversé** : Dans cette grotte dormait un terrible monstre.

Classes grammaticales du sujet :

Il peut s'agir

- d'un **nom propre :** Joséphine est arrivée.
- d'un **GN :** La jeune fille est arrivée.
- d'un **pronom :** Elle est arrivée.
- d'un **verbe à l'infinitif :** Respirer aide à se calmer.
- d'un **groupe verbal à l'infinitif :** Regarder les étoiles est apaisant.
- d'une **proposition :** Qu'il soit guéri tient du miracle.

Identifier le sujet d'un verbe :

On peut trouver le sujet d'un verbe en posant la **question "qui est-ce qui" ou "qu'est-ce qui" suivie du groupe verbal.**

On peut l'**encadrer par "c'est...qui" suivi du groupe verbal**.

Exemple : Dans cette grotte dormait un terrible monstre.

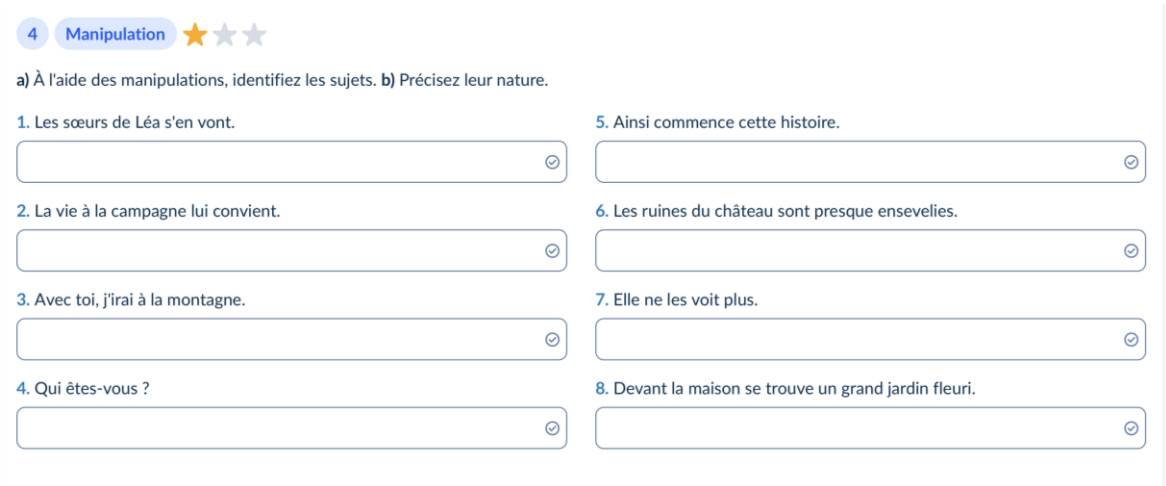
Qu'est-ce qui dormait dans cette grotte ? C'est un terrible monstre qui dormait dans cette grotte. => Le GN « un terrible monstre » est le sujet du verbe « dormait ».

Le sujet **commande l'accord du verbe** : on peut donc le trouver aussi en regardant la terminaison du verbe.

Exemple : Je vous expliquais la leçon.

III – Je m'exerce

Manuel Le Livre Scolaire - Exercice 4 p.276



1. Le sujet du verbe "s'en vont" est le GN "les soeurs de Léa".
2. Le sujet du verbe "convient" est le GN "la vie à la campagne".
3. Le sujet du verbe "irai" est le pronom "je" (j').
4. Le sujet du verbe "êtes" est le pronom "vous".

5. Le sujet du verbe “commence” est le GN “cette histoire”.
6. Le sujet du verbe “sont ensevelies” est le GN “les ruines du château”.
7. Le sujet du verbe “voit” est le pronom “elle”.
8. Le sujet du verbe “se trouve” est le GN “un grand jardin fleuri”.