Quatrième

Brevet blanc

FRANÇAIS

5 février 2024

Compréhension et compétences d'interprétation
Grammaire et compétences linguistiques

Durée de l'épreuve : 1 h 10 50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.

Ce sujet comporte 6 pages.

Le candidat rend sa copie et veille à conserver ce sujet.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

Travail sur le texte littéraire et sur l'image (50 points - 1 h 10)

A. Texte littéraire

Deuxième moitié du XXIe siècle

Deux torpilles vivantes et mouchetées de blanc fusent dans la grande houle verte de l'Atlantique. Une femelle de Stenella frontalis, ou dauphin tacheté, que suit sa fille, à peine adulte, telle une ombre parfaitement décalquée. Quelques trois cents kilos d'élégance aquatique, d'intelligence et d'énergie, parmi les dernières de leur espèce. Pourtant, cinquante ans auparavant, leurs congénères sillonnaient par dizaines de milliers les eaux tempérées du grand océan. Car, longtemps, la chance des dauphins tachetés fut de ne pas supporter la captivité et de s'y laisser mourir. Ils vécurent donc en paix, troupeaux joyeux et bondissants, ignorés des delphinariums[1]. Mais aujourd'hui, le danger vient d'ailleurs. Il est informe, inodore, mortel et se cache au cœur de la mer nourricière.

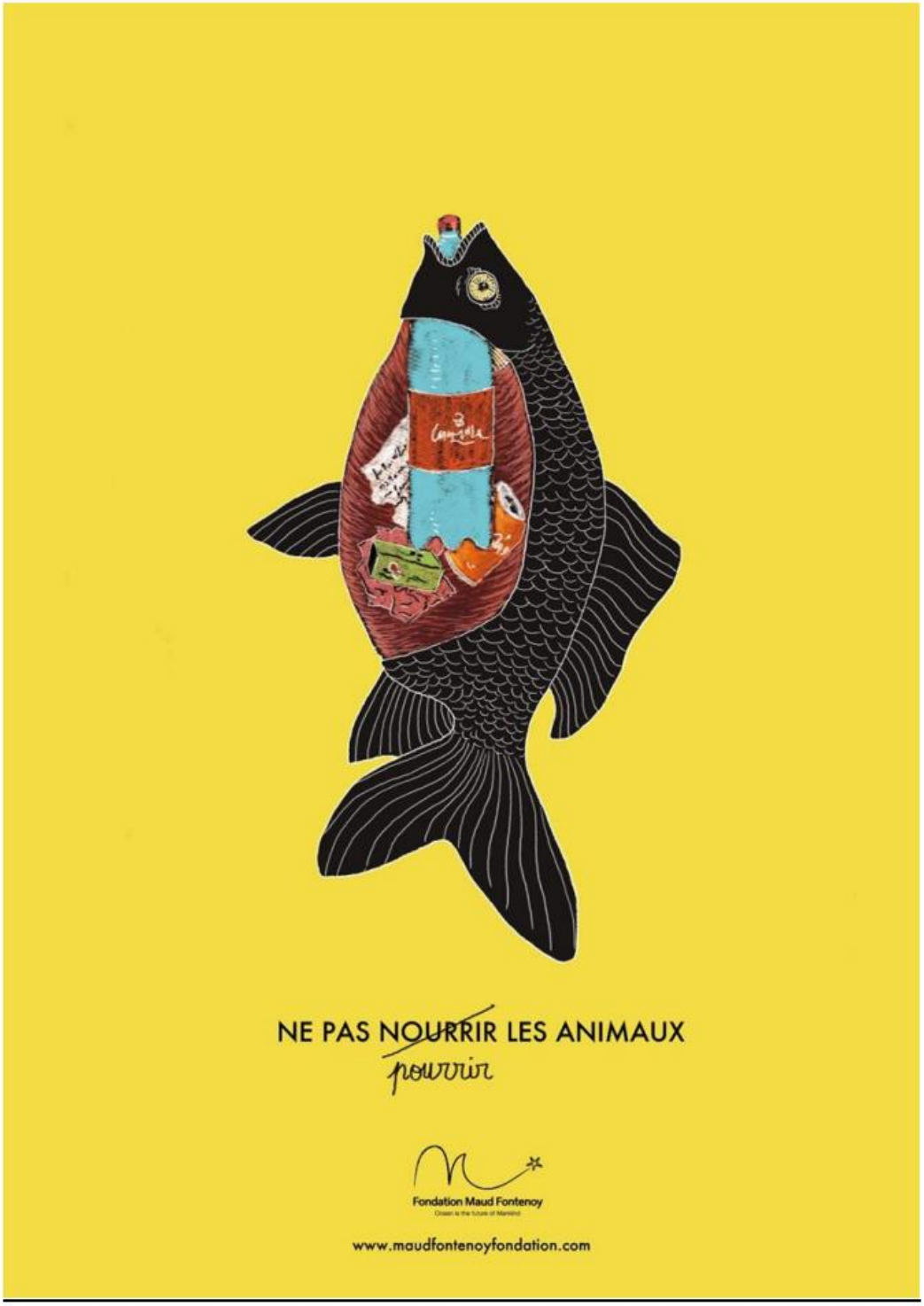
Dans l'Atlantique, naguère prodigue[2] en daurades, sardines, bars, cétaux[3], merlus, seiches…les cétacés[4] doivent parcourir de longues distances pour trouver du poisson. À chaque seconde, les deux femelles émettent de très brefs signaux, qui agissent comme un sonar[5] et leur révèlent le moindre obstacle, la plus petite proie. Mais la mer est vide. L'estomac de la jeune femelle se contracte douloureusement quand, tout à coup, elle capte un écho. Elle oblique aussitôt en plongée profonde. Son sonar lui donne des informations de plus en plus précises. Taille, poids, vitesse, consistance : c'est un calamar. Maintenant, elle le voit, silhouette oblongue[6] et blanchâtre, flottant entre deux eaux. D'un coup de mâchoire précis, elle le happe par son milieu et l'avale.

Dans l'œsophage du dauphin, la proie forme aussitôt une boule compacte, inhabituelle. La femelle déglutit, hoquette, se contorsionne, tente en vain de chasser l'intrus. Elle clame sa détresse par des rafales de sifflements paniqués. Sa mère la rejoint dans l'instant. Inquiète, elle l'examine, cherche sa blessure et, n'en trouvant aucune, tente de la ramener à la surface. Mais la respiration des dauphins est un acte volontaire et, dans sa grande terreur, le jeune cétacé reste en apnée, étouffe, s'asphyxie. Un dernier soubresaut, une gerbe de bulles sanguinolentes et son corps, soudain inerte, sombre en un lent tourbillon vers les grands fonds. Trois siècles encore, bien tassé dans son tube digestif, lui survivra le sac en plastique blanc.

Florence Thinard, « Noir destin pour plastique blanc », *Nouvelles vertes*, 2005.

1. Delphinarium : aquarium pour dauphins et orques.
2. Prodigue : généreux, qui donne sans compter quelque chose.
3. Cétaux : variété de poissons.
4. Cétacés : grands mammifères aquatiques (baleines, dauphins…).
5. Sonar : appareil de détection sous-marine qui permet de repérer des objets grâce à l'envoi d'un signal sonore.
6. Oblongue : de forme allongée ; qui est plus long que large.

B. Image



Affiche de la Fondation Maud Fontenoy, Juin 2013.

Vos réponses seront lisibles, complètes et entièrement rédigées. Vous n'oublierez pas de mettre les citations entre guillemets. Vous sauterez une ligne entre chaque réponse.

I – Compréhension et compétences d'interprétation (30 points)

1. Dans le premier paragraphe :
   a. L'auteure évoque « deux torpilles vivantes » au début de l'extrait. De quoi parle-t-elle ?
      Justifiez votre réponse à l'aide de deux adjectifs employés dans les deux premières phrases du texte. (3 points)
   b. Relevez trois mots ou expressions qui caractérisent l'espèce animale dont parle le texte. (3 points)

2. Dans le premier paragraphe :
   Qu'est-ce qui a changé en cinquante ans pour cette espèce animale ? Expliquez ce changement en vous appuyant sur deux indices précis relevés dans le premier paragraphe. (3 points)

3. Dans le deuxième paragraphe : à quel problème sont confrontés ces animaux ? Indiquez deux conséquences que ce problème entraîne pour les deux animaux, et donnez une citation du texte pour justifier chaque élément de réponse. (4 points)

4. Dans les lignes 24 à 31 : quelle émotion ressent le jeune animal ? Justifiez votre réponse en ayant recours à trois mots du texte.
   (4 points)

5. Que pense avaler le jeune animal ? Finalement, qu'a-t-il avalé ?
   (2 points)

6. En vous appuyant sur votre réponse précédente et sur la dernière phrase, comment comprenez-vous la fin du texte ? (2 points)

7. A quelle époque se passe cette histoire ? Précisez deux raisons qui expliquent pourquoi l'auteure a choisi cette époque pour son récit. (3 points)

8. Après avoir décrit l'affiche de la Fondation Maud Fontenoy, dites quels liens vous pouvez établir entre cette affiche et le texte. Développez une réponse structurée en vous appuyant sur des éléments précis. (6 points)

II – Grammaire et compétences linguistiques (20 points)

1. « Car, longtemps, la chance des dauphins tachetés fut de ne pas supporter la captivité » (l.7-8) :
   Donnez l'infinitif du verbe conjugué dans cette phrase, puis précisez à quel temps et à quel mode il est conjugué. (3 points)

2. « Il est informe » (l.10) :
   a. A quelle classe grammaticale appartient le mot « informe » ? (1 point)
   b. Indiquez la fonction grammaticale que le mot « informe » occupe dans cette citation, en précisant le mot vis-à-vis duquel il remplit cette fonction. (1 point)

3. Dans la phrase : « Maintenant, elle le voit, silhouette oblongue et blanchâtre flottant entre deux eaux » (ligne 19-20) :
   a. Dites comment l'adjectif « blanchâtre » est formé, en distinguant le radical et le suffixe. (2 points)
   b. À partir du radical et en changeant le suffixe, formez un nom et un verbe de la même famille. (3 points)

4. Mettez au singulier la phrase ci-dessous et effectuez toutes les modifications nécessaires. (5 points)

   « Deux torpilles vivantes et mouchetées de blanc fusent dans la grande houle verte de l'Atlantique. » (lignes 1 et 2)

5. Mettez à l'imparfait le passage ci-dessous et effectuez toutes les modifications nécessaires. (5 points)

   « La femelle déglutit, hoquette, se contorsionne, tente en vain de chasser l'intrus. Elle clame sa détresse par des rafales de sifflements paniqués. » (lignes 23 à 24)